

Tutorato 1: organizzazione dello stato, forme di democrazia, obbligo di rispettare i diritti fondamentali

Care studentesse e cari studenti,

vi do un caloroso benvenuto ai tutorati in diritto pubblico II!

I tutorati vi serviranno a ripetere i concetti fondamentali del diritto pubblico che avete appreso nelle prime settimane di lezione.

Per prepararvi al meglio a questo primo tutorato, vi chiedo gentilmente di leggere attentamente tutti gli esercizi e di provare a pensare alle possibili soluzioni. Non è necessario che formulate una soluzione dettagliata. Il tutorato sarà infatti suddiviso in due parti: nella prima metà sarete divisi in piccoli gruppi in cui analizzerete in maniera approfondita gli esercizi, nella seconda metà discuteremo insieme le vostre soluzioni e risponderò ad eventuali domande.

Vi invito a partecipare attivamente al tutorato, una forma di insegnamento che, non essendo una lezione frontale, si basa sui vostri contributi. Soltanto in questo modo potrete trarne il massimo beneficio.

Non vedo l'ora di vedervi numerosi al nostro primo incontro!

Nel caso aveste domande, non esitate a contattarmi via e-mail: greta.agliati@ius.uzh.ch

Esercizio 1: obbligo di rispettare i diritti fondamentali

Caso

Anna vuole diventare membro di un club di canottaggio a Zurigo. La sua richiesta di adesione viene tuttavia respinta con la motivazione che, secondo gli statuti, solo gli uomini possono diventare membri dell'associazione. Sebbene sia delusa da questa risposta, Anna vede poco dopo sul sito del club un'offerta di lavoro come cameriera per il loro ristorante. Sperando in questo modo di poter comunque partecipare alle attività del club, si candida e viene assunta.

La gioia per aver ottenuto il lavoro dura tuttavia poco: presto scopre che i camerieri guadagnano significativamente di più delle cameriere, svolgendo il loro stesso lavoro. Ancora prima di potersi lamentare di questa disparità con il suo datore di lavoro, Anna viene licenziata. Il licenziamento viene giustificato con l'argomento che Anna ha continuato ad indossare una collana con un simbolo religioso, nonostante le fosse stato più volte detto che il club fosse aconfessionale.

Anna è indignata. Con rabbia ti racconta che il club ha violato i suoi diritti fondamentali: in primo luogo quando non è stata accettata nel club per il solo fatto che sia donna, poi quando non solo ha ricevuto un salario inferiore rispetto ai suoi colleghi, ma è stata anche licenziata per aver esercitato i suoi diritti fondamentali. In quanto studenti di diritto, vogliamo aiutare Anna a risolvere questa situazione.

Consiglio: parti dal presupposto che il club di canottaggio sia una persona giuridica ai sensi degli articoli 60 ss. del Codice Civile (CC).

Domande

- 1) Quali diritti fondamentali potrebbero essere rilevanti in questo caso?
- 2) Anna può invocare tali diritti fondamentali in questo contesto? Perché o perché no?
- 3) Qual è il significato dell'art. 336 cap. 1 lett. b del Codice delle Obligazioni (CO) in relazione ai diritti fondamentali di Anna?

Art. 336 CO

¹ La disdetta è abusiva se data:

a. (...)

b. perché il destinatario esercita un diritto costituzionale, salvo che tale esercizio leda un obbligo derivante dal rapporto di lavoro o pregiudichi in modo essenziale la collaborazione nell'azienda;

(...)

Esercizio 2: compiti statali e competenze, modifiche costituzionali

Caso

La signora A. vive con la sua famiglia nel Canton X. Uno dei suoi figli frequenta il liceo nel comune vicino, mentre l'altro la scuola elementare nel loro comune di residenza.

Da molto tempo la signora A. è infastidita dal fatto che i suoi figli non abbiano sempre le vacanze scolastiche nello stesso periodo, poiché questo rende difficile sia la pianificazione delle vacanze che l'organizzazione dell'accudimento dei suoi figli. A. ritiene infatti che le modalità delle vacanze scolastiche (durata, periodo,...) debbano essere regolate in maniera uniforme in tutta la Svizzera. In questo modo lei potrebbe finalmente pianificare la vacanza invernale che tanto desidera fare con sua sorella e la sua famiglia, che vivono in un altro cantone e le cui vacanze non coincidono con quelle dei figli di A. Perciò, la signora A. vuole avviare una procedura legislativa volta a regolare tale proposta.

La signora A. ha anche un altro figlio in età prescolare. Un conoscente, che vive con la sua famiglia in un cantone limitrofo, le ha detto che suo figlio della stessa età inizierà la scuola dell'infanzia l'anno prossimo, mentre il figlio più giovane della signora A. la inizierà un anno dopo. La signora A. trova questa distinzione ingiusta e desidera fare in modo che anche l'età di scolarizzazione in Svizzera venga uniformata.

Domande

Domanda 1

- a) In base alle norme in vigore, è possibile uniformare a livello nazionale le modalità delle vacanze scolastiche e l'età di scolarizzazione, così come auspicatosi dalla signora A.? In che misura è possibile farlo oppure no?
- b) In caso fosse possibile, quali basi legali dovrebbero innanzitutto essere create?
- c) È rilevante per la tua valutazione quale istituto scolastico frequentano attualmente o frequenteranno in futuro i figli?

Nelle tue risposte limitati ad usare le norme della Costituzione Federale.

Domanda 2

- a) A quale livello normativo e in quale procedimento dovrebbe essere adottata la base legale necessaria?
- b) In quali modi può essere avviata la procedura legislativa in esame? Con quale di queste varianti la signora A. può essere sicura che le sue idee siano realizzate il più precisamente possibile?
- c) Quali particolarità e problemi procedurali deve considerare la signora A.?

Domanda 3

Come potrebbe essere formulata la nuova base legale? Prova a formulare un esempio.

Esercizio 3: organizzazione dello Stato

Caso 1

Lo studente D. e la studentessa M. trascorrono un semestre di scambio all'Università di Zurigo. Durante i loro studi presso le loro rispettive università di provenienza hanno imparato che la Svizzera è una democrazia. Per prepararsi alla lezione di diritto costituzionale, D. e M. leggono la Costituzione federale e notano che la parola "democrazia" appare solo tre volte in tutto il testo. D. e M. sono sorpresi da ciò e si rivolgono a te. Si chiedono da dove si può dedurre quindi la forma di Stato democratica della Svizzera (Confederazione e Cantoni).

Domanda

Rispondi alla domanda di D. e M. utilizzando la Costituzione Federale e la Legge sul Parlamento (Lparl).

Caso 2

Albert Rösti è stato eletto al Consiglio federale il 7 dicembre 2022 e ha assunto l'incarico il primo gennaio 2023. Da allora non è più membro del Consiglio Nazionale.

Domande

- a) Perché il signor Rösti non è più un membro del Consiglio Nazionale?
- b) Può ancora influenzare il processo legislativo nel suo nuovo ruolo come membro dell'Esecutivo?

Caso 3

Rispondi alle seguenti domande utilizzando la base giuridica pertinente (Costituzione Federale e leggi federali).

- a) Come vengono eletti i giudici federali e per quanto tempo rimangono in carica? Possono essere rieletti?
- b) In che misura le regole stabilite nella domanda a) differiscono dalla regola che vige per le elezioni dei giudici della Corte Europea dei Diritti dell'Uomo?
- c) Quali sono i vantaggi e gli svantaggi di entrambe le regole? Quale regolamentazione ritieni sia migliore e perché?